**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №7**

**им. Героя Советского Союза А.М. Степанова**

**муниципального образования Тимашевский район**

**Квест - игра**

**по правилам дорожного движения**

**«ЧАС ПИК»**

**Учитель обществознания**

**Лазаренко Валентина Николаевна**

**2020 год**

**Цель**:

-повторить с обучающимися правила дорожного движения, сигналы светофора, знакомить с дорожными знаками, формировать навыки правильного и безопасного поведения на улице и дороге;

-расширить знания обучающихся по безопасности движения; воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц; развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

*Квест* — один из основных жанров игр. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. Данная игра проверяет умение применить на практике знания ПДД,

Квесты сегодня актуальны. ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Использование квестов-игр способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества, раскрытию способностей и поддержке одарённости детей.

В предложенной ниже игре квест имеют краткосрочный характер. В соответствие с названием «Час - пик» игра длится 60 минут.

Для достижения идеи игры участникам приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать ловкость, эрудицию и все свои умения. Ключевую роль в игровом процессе играют решение практических задач на улицах, где ребята идет в школу. В процессе игры детям предоставляется возможность проявить смекалку и логическое мышление, продемонстрировать свои таланты и получить море положительных впечатлений.

**Ожидаемый результат**

Каждый обучающийся:

-понимает, для чего нужны правила дорожного движения;

-умеет объяснить, опираясь на правила дорожного движения, сконструированные дорожные ситуации;

-запоминает и узнает дорожные знаки, ориентируется в основных понятиях.

**Подробное описание квеста.**

Для прохождения квеста дети разбиваются на две команды

Каждая команда получает по маршрутной карте «Циферблату» (зарабатываются минуты) и начинает выполнять задания. Выполнение заданий оценивается местом и штрафными минутами, чем выше место, меньше штрафов, больше времени остается для последнего задания.

Команда, которая верно выполнит последнее задание становится победителем.

**Участники:** две команды 5 и 6 классов МБОУ СОШ №7.

**Предварительное задание учащимся :** обследование на предмет дорожных знаков улиц Красной, Степанова и Ленина станицы Днепровской (места расположения школы)

Ход квест-игры:

1-й ЮИДовец: Здравствуйте ребята!

2-й ЮИДовец: Давайте познакомимся! Мы ребята отряда юных инспекторов движения «Светофор» нашей школы.

3-й ЮИДовец: Сегодня мы с вами вспомним правила поведения на дороге, поиграем и узнаем что-то новое.

4-й ЮИДовец: Всем ребятам предложение:

срочно выучить правила движения!

1-й ЮИДовец: Чтоб спокойны были родители,

И не волновались водители.

2-й ЮИДовец: В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

3-й ЮИДовец: Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. Машин становятся всё больше  и больше. Но автомобиль  наградил человека не только удобствами, но и опасностью .

4-й ЮИДовец: Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает правил.

1-й ЮИДовец: А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

2-й ЮИДовец: Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает  нас участниками дорожного движения.

Вместе: *Каждый должен правила знать и самое главное – их соблюдать!*

3-й ЮИДовец: Чтобы правильно выполнить главное задание нашего квеста, и в час пик с ним справиться, мы предлагаем разминку.

4-й ЮИДовец: Наше первое задание для команд **«Дорожные пазлы».** Каждая команда получает конверты с разрезанными дорожными знаками. Необходимо их не просто собрать, но и правильно назвать, а также запомнить. Именно эти знаки в главном задании будут необходимы.

*(Команды собирают пазлы)*



Жюри после защиты знаков ставит минуты каждой команде в «Циферблат» (оценочные листы квеста – приложение 1). За правильный ответ присуждается балл, по итогам баллов первое место – 10 минут, второе – 15 минут. Объявляются итоги первого задания.

1-й ЮИДовец: Доходя до перекрёстка

                      Мы встречаем светофор

                      И заводит он серьезный

                      С пешеходом разговор:

            2-й ЮИДовец:  Свет зелёный – проходи!

                      Жёлтый – лучше подожди!

                       Если красный-путь опасный!

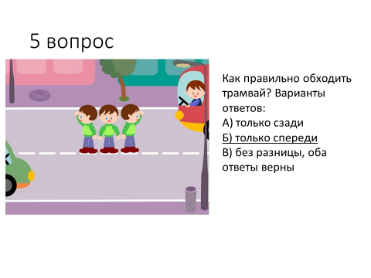
                       Стой! И дальше не иди!

3-й ЮИДовец: Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил.

4-й ЮИДовец: Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете, знаете ли вы ПДД.

1-й ЮИДовец: Переходим ко второму заданию: «Дорожные задачи». Внимание на экран. (приложение 2 Презентация)

****

****

****

****

(Задания даются командам по – очереди. За правильный ответ присуждается балл, по итогам баллов первое место – 10 минут, второе – 15 минут)

1-й ЮИДовец: С друзьями вам доказать я хочу,

Что первая помощь нам по плечу.

2-й ЮИДовец: Мы умеем без подсказки делать разные повязки. (Показывает перебинтованную руку)

-Жгут наложим иль закрутку, не пройдет и две минутки.

3-й ЮИДовец: Да, умение оказать первую помощь на дороге может спасти человека!

4-й ЮИДовец: О том как оказать помощь рассказывают учебники ОБЖ, классные руководители. А в нашей библиотеке есть очень замечательная газета «Добрая дорога детства». В ней тоже много советов.

1-й ЮИДовец: Что знают о первой помощи наши команды мы проверим в следующем задании «Добрая дорога детства спрашивает…». Внимание на экран! (приложение 3 Презентация)

********

****

****

****

****

(Задания демонстрируются и зачитываются командам. Команда отвечает письменно, выбрав правильный ответ. Жюри проверяет письменные ответы и вносит результат на «Циферблат». За правильный ответ присуждается балл, по итогам баллов первое место – 10 минут, второе –15 минут)

1-й ЮИДовец: Мы подошли в самому главному заданию.

2-й ЮИДовец: Каждая команда, выполняя задания тратила минуты часа, оставшееся время предназначено для последнего задания.

Объявляется время каждой команды на выполнение последнего задания.

3-й ЮИДовец: Из школы мы с вами направляемся на мероприятия в разные места станицы. У нас есть маршрут «Боевая слава станичников», которым мы идем к мемориалу имени Е.Ф. Степановой. Есть маршрут «Трудовая слава станичников», мы идем к Площади труда. А есть маршрут «Православный центр станицы», мы идем к храму Св. Варвары.

4-й ЮИДовец: Везде есть опасные участки. Особенность нашей станицы – нерегулируемое светофорами движение. Но дорожные знаки, как всегда помогают нам. Как вы их запомнили мы сейчас проверим, это было ваше домашнее задание.

1-й ЮИДовец: Кроме уже установленных знаков каждой команде необходимо продумать, где знаков не хватает. При защите «Маршрута» каждая команда представляет и доказывает необходимость установления дорожного знака именно в этом месте. ваши предложения мы представим в администрацию Днепровского сельского поселения. Это поможет улучшить дорожную безопасность не только детей, но и взрослых станичников.

2-й ЮИДовец: вспомните знаки первого задания, это самые распространенные знаки нашей станицы.

3-й ЮИДовец: Каждая команда получает карту с обозначением пункта «А» - Школа и пункта «Б» - место назначения. Задача команд указать на листах опасные участки для пешеходов и дорожные знаки, расположенные на улицах станицы по направлению к пункту назначения.

4-й ЮИДовец: Команд две, а маршрута три. Жеребьевкой определим какой команде какой достанется маршрут. (приложение 4, 5)

*Команды приступают к заданию, жюри следит за временем каждой.*

*Завершив работы команды представляют жюри для оценки. Подводятся итоги. Определяется победитель.*

1-й ЮИДовец: Вот и подошла к концу наша игра. Скоро у нас наступят летние каникулы. Солнышко манит на воздух.

2-й ЮИДовец: Но, к сожалению, не все дети правильно ведут себя на улице.

3-й ЮИДовец: Они играют на проезжей части, перебегают дорогу в запрещенных местах. Это кончается иногда трагически.

4-й ЮИДовец: Запомните, что от несчастного случая вы убережёте себя только безукоризненным соблюдением Правил дорожного движения.